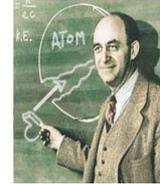




ISTITUTO OMNICOMPRESIVO PASCOLI FERMI

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I E II GRADO
VIA SAN GIORGIO DI SOPRA - 83059 VALLATA (AV) TEL/FAX 0827/90038/1949104
Con sedi staccate in Scampitella, Trevico, Vallesaccarda e sezioni associate:
Liceo Scientifico - I.T.E.-A.F.M. e I.T.T.-C.A.T. Vallata - I.T.T.-E.E. Bisaccia
e-mail: avic87400q@istruzione.it - Cod. Fisc. 90014680640 - C.Mecc: AVIC87400Q
PEC: avic87400q@pec.istruzione.it - Web site: www.icpascalivallata.it



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "PASCOLI FERMI" - VALLATA
Prot. 0006620 del 02/12/2024
VII-6 (Uscita)

All'Albo on line
Amministrazione Trasparente
Al sito web – Sez. Progetti
Agli Atti

OGGETTO: DETERMINA DIRIGENZIALE DI AVVIO DI UNA PROCEDURA PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ATA INTERNO IN QUALITÀ DI FIGURA DI SUPPORTO TECNICO - OPERATIVO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI FINALIZZATI A PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE, ALL'INTERNO DEI CURRICULA DI TUTTI I CICLI SCOLASTICI, DI ATTIVITÀ, METODOLOGIE E CONTENUTI VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, NONCHÉ QUELLE LINGUISTICHE, GARANTENDO PARI OPPORTUNITÀ E PARITÀ DI GENERE IN TERMINI DI APPROCCIO METODOLOGICO E DI ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO STEM. (LINEA DI INTERVENTO A)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. **Linea di investimento: M4C1I3.1 - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37720 – Titolo progetto: FUTURANDO.**

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).

CUP: C44D23002690006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;



VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola attualmente vigente;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il D.Lgs. n. 33/2013;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;



VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO che il supporto del personale Ata, attraverso attività operativo-strumentali, è necessario per la gestione dei percorsi formativi ed è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

PRESO ATTO che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto ed



espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto presentato in data 14/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1495-IV-5 del 03/04/2024 per il progetto in oggetto;

VISTO Il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del C.d.I. n. 3/3 del 30/01/2024;

VISTO il PTOF per il triennio 2022 – 2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 12/11/2024, concernente i criteri di selezione del personale ATA per il progetto in oggetto;

RILEVATA la necessità di individuare, per l'attuazione del progetto di cui trattasi, personale interno a questa Istituzione Scolastica, ovvero, in mancanza di personale interno dotato delle necessarie competenze, professionalità esterne con adeguato profilo professionale;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento al personale di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) o conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

Tutto ciò premesso e rilevato, che costituisce parte integrante della presente



DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- **di autorizzare l'avvio di una selezione interna volta al conferimento di incarichi al personale ATA**, per una durata presunta pari a mesi 7, per un importo complessivo pari a **€ 5.396,16 (euro cinquemilatrecentonovantasei/16)**, importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato), per lo svolgimento di attività tecnico - operative strumentali finalizzate alla realizzazione dei seguenti percorsi per l'Intervento A:

SCUOLA PRIMARIA

| TITOLO | Classi Interessate | Sede di svolgimento | Tot ore |
|--|---|---------------------|---------|
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM (n. 3 edizioni) | n.1 edizione 2°-3° Vallesaccarda | Vallesaccarda | 20h |
| | n. 1 edizione 2°A 2°B Vallata | Vallata | 20h |
| | n. 1 edizione 3°A Vallata | Vallata | 20h |
| Percorsi di lingua inglese (n.4 edizioni) | n.1 edizione 4°-5° Vallesaccarda | Vallesaccarda | 20h |
| | n.1 edizione 2°-3°-4°-5° Scampitella | Scampitella | 20h |
| | n.1 edizione 4° Vallata | Vallata | 20h |
| | n.1 edizione 5° Vallata- 2°-3°-5° Treviso | Vallata | 20h |

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

| TITOLO | Classi Interessate | Sede di svolgimento | Tot ore |
|--|--|---------------------|--------------------|
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM (n. 3 edizioni) | n.1 edizione 1°-2° Vallesaccarda | Vallesaccarda | 20h |
| | n.1 edizione 1°A-2°A Vallata | Vallata | 20h |
| | n.1 edizione 1°B-2°B Vallata | Vallata | 20h |
| Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM (n.4 edizioni) | n.1 edizione 3° Vallesaccarda | Vallesaccarda | 10h |
| | n.3 edizioni 3°A Vallata -pluriclasse 2°-3° Treviso | Vallata | 30h (10+10+10)h |



Le figure professionali richieste sono:

- ✓ Assistente amministrativo per le attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo e per le attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi (supporto a tutor ed esperti nelle attività didattiche e per il corretto iter documentale delle stesse, elaborazione e predisposizione attestati, archiviazione analogica e digitale degli atti progettuali);
- ✓ Collaboratore scolastico per le attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi (apertura e chiusura dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari, ausilio agli studenti, preparazione e gestione degli spazi utilizzati per le attività riferite al progetto).

Nello specifico le unità da selezionare sono le seguenti:

| N. UNITA' DA SELEZIONARE | PROFILO | ORE |
|--------------------------|---|-----|
| da 1 a 3 | Assistente amministrativo | 48 |
| da 3 a 6 | Collaboratore scolastico plesso primaria e secondaria di primo grado di Vallata | 150 |
| da 1 a 2 | Collaboratore scolastico plesso primaria di Vallesaccarda | 40 |
| da 1 a 2 | Collaboratore scolastico plesso secondaria di primo grado di Vallesaccarda | 30 |
| da 1 a 2 | Collaboratore scolastico plesso primaria di Scampitella | 20 |

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990, di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale di cui sopra e di procedere a pubblicare il presente provvedimento ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
SOLIMINE SILVANA RITA