



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. PASCOLI" di VALLATA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

con sedi staccate in Scampitella – Trevico - Vallesaccarda

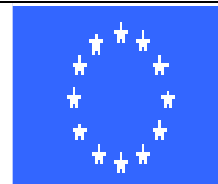
Via S. Giorgio di Sopra – 83059 VALLATA (AV) - Tel./fax 0827/90038

e-mail: [avic87400q@istruzione.it](mailto:avic87400q@istruzione.it) - Cod. Fisc. 90014680640 - C.MECC: AVIC87400Q

PEC: [avic87400q@pec.istruzione.it](mailto:avic87400q@pec.istruzione.it) - Web site: [www.icpascolivallata.edu.it](http://www.icpascolivallata.edu.it)

Codice Univoco Ufficio: UFMSZT

Codice IPA: istsc\_avic87400Q



Prot. 3598 – IV – 1

Vallata, 18 settembre 2023

**Al personale docente dell'I.C.**

**Alle Responsabili di plesso dell'I.C.**

**p.c. Al DSGA**

**Albo**

**ATTI**

**Al sito web dell'I.C. [www.icpascolivallata.edu.it](http://www.icpascolivallata.edu.it)**

### **CIRCOLARE N. 25**

*(A.S. 2023/2024)*

#### **Oggetto: Attivazione Dipartimenti Disciplinari anno scolastico 2023/2024.**

La costituzione dei dipartimenti disciplinari intesi come modalità di articolazione del Collegio stesso al fine di rendere più produttivo il lavoro, anche in riferimento alle iniziative di miglioramento è prevista già nel D.Lgs. n. 297 del 1994, art. 7 "Il Collegio dei Docenti si articola in dipartimenti disciplinari e in organi di programmazione didattico – educativa e di valutazione degli alunni". Presso l'Istituto Comprensivo "G. Pascoli" di Vallata i dipartimenti disciplinari sono stati costituiti ed attivati già da alcuni anni scolastici. Allo stato attuale, tenuto conto del lavoro svolto, considerato quanto emerso nelle riunioni degli organi collegiali dell'istituto (Collegio Docenti del 2 settembre 2023), in coerenza con le esigenze emerse sulla base della revisione del Piano di Miglioramento e del PTOF, appare opportuno apportare delle modifiche sostanziali nell'assetto dei dipartimenti, al fine di renderne più efficace il funzionamento, tenuto anche conto dell'organizzazione dell'Istituto Comprensivo.

Vengono attivati i Dipartimenti disciplinari, confermando sostanzialmente il modello organizzativo dello scorso anno scolastico articolato in 5 aree dipartimentali:

Dipartimento 1 – Scuola dell'Infanzia;

Dipartimento 2 – Ponte Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria;

Dipartimento 3 – Scuola Primaria;

Dipartimento 4 - Ponte Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1°grado;

Dipartimento 5 – Scuola Secondaria di 1°grado;

Dipartimento 6 – Inclusione (docenti di sostegno, funzione strumentale di area, coordinatori delle classi interessate, altre figure di docenti referenti che operano nell'area).

#### **FUNZIONAMENTO DEL DIPARTIMENTO**

I lavori sono coordinati dai docenti coordinatori per ciascun dipartimento individuati dal Dirigente Scolastico tra i componenti del proprio staff.

Il dipartimento costituisce il cuore della didattica, la spina dorsale dell'impostazione pedagogica dell'istituto, ha compiti di ricerca educativa.

Il dipartimento individua le scelte in relazione a: analisi disciplinare, obiettivi disciplinari e trasversali, standard minimi, competenze, strumenti e criteri di valutazione.

#### RIUNIONI DI DIPARTIMENTO

Nell'anno scolastico 2023-24 si prevedono dai 3 ai 4 incontri.

Al termine di ogni incontro sarà redatto un verbale che annoterà le attività svolte all'interno di ogni dipartimento.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico o suo delegato, anche su richiesta di almeno un coordinatore di dipartimento.

#### COMPITI DEI DIPARTIMENTI

I dipartimenti hanno il compito di:

- Predisporre le linee didattiche di indirizzo generale che la scuola intende adottare per ogni singola disciplina in stretta relazione con le altre discipline facenti parte del dipartimento;
- Concordare finalità generali delle discipline, metodo, standard educativi, soglie minime, criteri omogenei di valutazione;
- Definire prove di ingresso, prove per classi parallele, compiti di realtà;
- Rivedere il curriculum verticale ed i criteri di valutazione, concordare linee comuni per le prove di ingresso e le prove di valutazione per classi parallele, compiti di realtà;
- Definire i contenuti fondamentali della disciplina, da definire nella progettazione didattica e da scandire nel percorso attuativo del piano di lavoro disciplinare;
- Concordare strategie comuni inerenti scelte didattiche e metodologiche;
- Assecondare un continuo scambio di idee per ogni punto della pianificazione didattica, confrontando quindi il processo di insegnamento – apprendimento e facilitando la partecipazione collettiva agli obiettivi standard richiesti a livello di conoscenze e competenze, nonché la condivisione delle misure di miglioramento e delle pratiche didattiche attuate;
- Definire azioni di integrazione e definizione di massima delle programmazioni per obiettivi minimi e/o differenziati per gli alunni disabili e DSA;
- Progettare interventi di recupero e potenziamento delle strutture logico-cognitive;
- Predisporre l'adozione dei libri di testo.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Michele D'Ambrosio**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 co.2 del D.Lgs n.39/93*